德國統一社會黨的新方針與科學研究機關的任務

庫爾特·哈格爾

編者按：1953年10月31日至11月1日，德國統一社會黨在萊比錫召開了一個高等教育會議。在這次會上，審查了黨和政府所給與科學及各高等學校的任務是怎樣完成的，並且討論了對當前在這方面最重大的問題所應採取的措施。在這次討論中，德國統一社會黨中央委員會科學高等教育部部長庫爾特·哈格爾作了題為“新方針與科學研究機關的任務”的總結報告。從這個報告中，我們可以看到在新方針照耀下，德意志民主共和國科學的發展，獲得了充分優越的條件，科學在為和平服務，為改善勞動人民的物質文化生活服務；相反的，在西德，在美國壟斷資本和他們所豢養的阿登納政府的統治下，科學受到了沉重的束縛和殘暴的摧殘，西德科學日益淪為帝國主義屠殺人民和加強剝削勞動人民的工具。從這個報告中，我們也可以了解到德國統一社會黨的科學工作政策，了解到德國科學工作者如何團結在黨的周圍，為了反對法西斯的陰謀破壞，為了建立一個統一的、獨立的、民主的、愛好和平的德國，進行着堅決的鬥爭。了解這一切，對我國科學工作者是很有幫助的。這裏刊載的是庫爾特·哈格爾的報告的摘要。

一 新方針在德意志民主共和國的 科學中所起的作用

1953年6月初黨和政府所頒布的新方針的任務，是要改善德意志民主共和國的經濟的和政治的情況，並在這個基礎上，要使工人階級和勞動人民的物質文化生活得到顯著的改善。我們有下面這些良好的條件來勝利地執行新方針。第一個條件是我們工農國家的鞏固性和不可動搖性，這樣一個國家是得到勞動人民的信任的。6月17日粉碎法西斯的陰謀暴動這件事情，就充分地證實了我們民主政權的鞏固性。

第二個條件是我們經濟上的巨大成就，這些成就是在五年計劃中由於勞動人民的積極努力而獲得的。

第三個條件是1953年8月20—22日蘇聯政府和德意志民主共和國政府所簽訂的協定。蘇聯政府慷慨地減輕了德意志民主共和國關於上次戰

爭的財政經濟上的負擔，同時波蘭人民政府從1954年1月1日起也放棄德意志民主共和國的賠款。在今天德蘇友好月開始的時候，我們應感謝蘇聯人民和蘇聯政府對我們的深切了解和寬宏大量。蘇聯經常以這種慷慨的精神關懷着德國人民的願望和利益。

新方針不是一個暫時的措施，而是一個長遠的政策。這個政策同保衛世界和平及建立民主、統一的德國的鬥爭是分不開的。

新方針也給各大學，各高等學校及科學研究機關提出了一個新的任務。物質文化生活條件的改善是離不開科學的。德意志民主共和國的科學必須為和平與全德人民的和平諒解服務，並且必須指示出統一的、愛好和平的德國的全部科學的巨大遠景。對於這個，德意志民主共和國的科學是具有一切條件的。德意志民主共和國的科學的現況和前途與西德的科學毫無相同之處。德意志民主共和國是一個工農國家。在我們這裏，帝國主

義所給與科學的枷鎖已經完全粉碎了，因此科學就能得到顯著的發展。領導我們國家的工人階級深切地關心科學成就的運用和科學的不斷發展。

科學的新的地位首先表現在科學研究機關、科學家及大學生的大量的物質供給上，同時也表現在科學工作的形式、組織及方法的逐步改革上。關於科學研究機關的物質供給，可拿哈雷的馬丁·路德大學來作例子。這個大學得到了大量的經費，假如把1948年所得為100的話，那麼1950年就是146，1951年為248，1953年為323；那就是說在1953年馬丁·路德大學所得到的經費為5,400萬德國馬克。馬丁·路德大學所得到的基金，1949年為1,191,400德國馬克，1953年為10,402,000德國馬克。同西德的大學相比，得到下面的結果：

拿1952到1953這一年度來講吧。美因茲大學只得到600萬的經費，加上200萬的附屬醫院補助費，而全年的研究費、薪金及助學金都必須從這裏開支。這個比較不難說明我們的情況比他們的是要好得多。

在新方針之下，各大學、各高等學校及科學研究機關的教授、學生及員工的物質條件得到了很大的改善。他們得到了很多好處，比方說：大量的必需品和糧食的供給得到了普遍的改善，工資提高了很多，所得稅和物價降低了。

新方針不僅在物質方面起了很大的影響，而且使各佔領區的交通也便利起來了。去西德旅行的人數顯著地增加了。從1953年6月1日至9月30日這一段時期中，由國家教育總署供給經費到西德去旅行的人數目為1953年上半年的5倍。在這段時期中，批准了361個助教的旅費。科學院及其他科學研究機關也派遣大批有名的科學家到西德和國外去參加各種大的會議。

我們可以肯定：從新方針頒布以來，德意志民主共和國的科學生活有了顯著的發展。我國科學代表團在過去幾個月中訪問了蘇聯、中國、波蘭和匈牙利。尤其是科學院的代表團在蘇聯的訪問，具有更重大的意義。這次訪問突出地給我們科學院的發展以極大的鼓舞。我國也派了代表到瑞典、意大利、瑞士參加大的國際性會議，這樣就使得國際間科學協作的關係得到了改進。波蘭、匈牙利和我國的物理學家的合作協定已達成

了協議。不久的將來，還要同捷克斯洛伐克的化學家訂立這樣的協定。

二 我國科學研究機關的情況

各大學、各高等學校及科學研究院中，大多數的教授、學生和員工都是堅決擁護德意志民主共和國的，並且承認黨和政府促進科學的工作中的一切成就。這具體地表現在6月17日的事件中。許多科學家都堅決反對這次法西斯的暴動的挑釁者；大學生（如哥利茲大學工農先修班的學生）、工人和職員都保護了他們的學校和一切的設備。實習生也緊密地和勞動人民一起對法西斯挑釁者進行了堅決的鬥爭。但是也有相反的現象：在哈雷大學農業系和數學自然科學系的學生中破獲了一個特務組織，這個特務組織因積極地參加了陰謀活動，當即就得到了應有的處分。

新方針不是像某些教授和學生所想的那樣：只不過是表現對敵人的活動的一封公開信而已。我們必須強調指出：假如有人想破壞我們的和平建設的話，不管他怎樣偽裝，一定會受到應有的懲罰。

誰要拿劍對着我們工農國家的話，誰就要被此劍所殺。

人們必須明瞭：西德和美國的帝國主義者並沒有放棄他們摧毀我們工農國家和勞動人民的民主成就的企圖，他們為的是要在整個德國建立起帝國主義和軍國主義的統治。他們加強他們的特務破壞工作，目前正千方百計地想在我們的大學和高等學校建立他們的據點。帝國主義特務想利用西柏林和西德的所謂科學研究所，藉助贈送書刊和大量金錢來腐化和拉攏科學界人士。他們也用偽造信件和傳單以及別的卑鄙方式。他們派遣特務到我們大學來。帝國主義特務從西德的各種會議上捐錢來幫助他們所謂德意志民主共和國的“受苦”的科學家。但是衆所周知：不是在我們國家，而是在西德，科學家正在受苦。

我們必須對敵人的這一切陰謀保持高度的警惕性，必須給敵人的陰謀活動的每個現象以儘速的打擊。

對敵人的陰謀進行鬥爭，首先必須加強羣衆政治工作，改進大學和高等學校的政治教育。從這學年開始以來，通過會議、報告、廣播、牆報

和專刊，向教授、學生和員工說明新方針的意義和內容的工作，是作得很不夠的。

由於敵人的謠言的影響和資產階級的成見的關係，有些科學界人士認為：新方針是表示對西德屈服。他們認為新方針意味着我們放棄了在科學和高等教育方面的基本成就。這是不值一駁的，因為事實很明顯。廢除富人的教育特權，保證工農子女的學習，採取先進的教學方法，對學生進行馬克思列寧主義教育，這些都是我們高等教育的堅定的長遠的原則。

各大學、各高等學校和科學研究機關必須給我們國家培養大批的幹部。我們的大學、高等學校和科學研究機關必須成為我們工農政權的堡壘，必須成為和平的堡壘，必須成為培養忠於人民的知識分子的教育機關和真正自由的、愛好和平的科學的中心。因此，最艱巨的教育任務，就是要培養對工農國家無限忠誠，對敵人無限痛恨的幹部，培養熱愛和平、民主及社會主義事業的幹部，培養用馬克思列寧主義武裝起來的幹部。我們黨和政府對這樣的幹部是完全信任的。我們要培養能夠實現新方針，能夠勝利地完成和平、民主和社會主義事業的幹部，這也就是我們對人民、對和平政策及和平建設所應負的責任。

三 新知識分子的教育

在我們國民經濟的各方面，增強全體工作人員中科學技術幹部的力量是非常必要的。因此，政府根據統一社會黨中央政治局的建議，在1953年8月6日頒佈了更廣泛發展高級科學技術幹部的決定。在這個計劃中規定了：創辦一些新的專科學校，擴大已有的大學和高等學校，擴大函授學校和舉辦業餘學校。

要培養新的與人民緊密地站在一起的、對工農國家無限忠誠的知識分子，就必須培養和教育工農知識分子，必須改造舊的知識分子和科學家。因此，在這一方面，我們就得依靠蘇聯及各人民民主國家的豐富經驗。發展和教育工農中的新力量，對於培養新知識分子具有最基本的意義。目前，我國所有大學生，包括函授大學生在內，總計有7萬4千人。今年大學錄取的人數中，工農成份佔52%，但在醫科方面，還只佔35%。我們認為這樣一個比例，還是不夠的。現在我想指出

某些大學和高等學校中的一些現象，黨組織應對這些現象進行堅決的鬥爭。

有很多學生，其中也有黨員同志，他們只看重他們的專業，只考慮到專業學習，忽視了社會科學和政治學習。我認為，這種態度就是單純技術觀點。有單純技術觀點的人，是只搞他們的本行的。他們不把他們的學習和勞動人民的鬥爭聯繫起來，他們更不知道，他們的政治立場會因此而變得不穩定。我們的工農國家需要合格的全面發展的專家，這樣的專家應當具有馬克思列寧主義的世界觀，並且應該經常參加社會工作，藉此積累實際經驗。他們必須同工農國家緊密地結合在一起，必須獻身於和平、民主、統一的事業，必須為新方針獻出一切力量。

四 促進科學的研究和發展工作

參加過全德會議及國際會議的科學家都認定：德意志民主共和國好些科學都有巨大的成就，如醫學、史前史、上古史、音樂等。高等學校的科學家愈來愈多地參與解決國民經濟中的各種問題，有的也積極參加小組和專業委員會的工作。

我們還不能滿意科學研究工作迄今所得的成就，我們必須確定：我們在許多學科方面，進步得不够快。怎樣才能克服這種情況呢？我認為展開批評和自我批評是非常重要的，也就是展開建設性的批評討論、意見交流，展開各學科中科學工作的成績和內容的討論。在某些學科，新科學家和新思想的發展受到某些學者的壟斷方式的阻撓（例如在醫學方面），或者受到對進步科學的敵對態度的阻撓。

科學方面的不同意見的爭論，我們認為是克服各方面一切落後現象的先決條件，它不是意味着老是硬搬教條，而是意味着馬克思主義科學家的一種創造性的研究，這種創造性的研究是用科學的準確性和專門的學問來說服別人。

在物理學方面，根據我的意見，我們的黨員同志必須克服在理論上畏縮不前的現象，要切實地掌握現代物理學研究的成就中唯物的理論。在醫學、生理學和精神病治療學方面，必須把巴甫洛夫學說的正確性表現出來，要同唯心的理論劃清界限。

我們的哲學家不應固步自封，墨守陳法，必須以“神聖家族”、“反杜林論”、“唯物論與經驗批判論”這類的著作爲典範，必須盡一切力量，粉碎各種反動的唯心派的理論（包括社會民主主義派的在內）。在法學方面，我們認爲，法學家必須集中力量來研究國家機器，幫助國家解決一些基本問題，必須關心後輩的教育的基本改善。

在史學方面，保證充分利用現存檔案中所有關於偉大革命傳統的豐富的歷史文獻，是特別必要的。因此，在這一方面，史學家必須克服崇拜歷史上英雄人物的殘餘思想，必須把德國民族的偉大力量表現出來。編寫德國工人階級及其革命的政黨的歷史，並把它大衆化，這是需要更大的努力的。同時應多多處理德國帝國主義和軍國主義——德國民族的掘墓人的不幸的反民族的歷史事實，以便使東德和西德的人民羣衆更容易地走向全德人民的和平幸福的道路。我們思想和理論工作中最重要的一點，就是愛護我們的民族傳統。

在數學—自然科學方面，必須特別注意德國自然科學和技術史。在我們這兒，爲什麼不舉行一些關於德國自然科學和技術史的討論會呢？我們必須發表一些關於著名的德國科學家的專論，必須出版一些敘述科學史中重大事件的新書，這些書一定得附有詳細註解。這些書對於學生的科學修養和愛國主義教育都是很有幫助的。1954年2月12日，是偉大的德國哲學家康德逝世150週年紀念日，在各科學研究機關應當舉行隆重的紀念會。

經常與蘇聯科學家取得密切的聯系，對於我們來說，具有頭等重大的意義。蘇聯科學在世界科學中越來越佔領導地位了，因爲它在各方面都是建立在馬克思列寧主義的科學世界觀的基礎上，它得到社會主義社會的無窮無盡的幫助。

蘇聯科學之所以能得到這樣巨大的成就，完全是因爲它受到蘇聯共產黨和蘇聯政府經常的關懷，是因爲它與人民有密切的聯系，是因爲它的理論和實踐是相結合的。

五 研究蘇聯科學來豐富我們自己

我們很愉快，我們要感謝蘇聯政府派遣科學代表團到我們這裏來參加德蘇友好月，這個代表

團在科學方面給了我們豐富的經驗。最近將有12位蘇聯專家到我們的研究機關來工作，來幫助我們，以便使我們能達到先進科學的境地。以後將還有更多的蘇聯專家到我們這裏來。

珍重同蘇聯人民的友誼，研究蘇聯科學，就會豐富我們的科學生活。

我們認爲科學同實踐的密切結合，是克服某些研究範圍中停滯不前的現象的先決條件。在民主德國和在所有和平陣營的國家一樣，科學的任務和目的都是爲人民服務，因而就不能孤立存在。要完成科學的任務，必須依靠實踐，依靠進步人士的經驗，依靠積極分子、先進生產者和農業生產合作社中優秀的農民的經驗。我們大學和高等學校的畢業生是我們國營企業中未來的領導幹部，他們將成爲農業生產合作社的農藝家和養畜技術人員。因此，他們必須把他們所學的東西與將來的實踐緊密地結合起來，這不可局限在兩、三個星期的實習中。我們認爲研究所和教學組應當與工廠和農業生產合作社建立一個經常的聯系，這不但在業務上而且在政治上都是很必要的，因爲我們的學生應多多接觸工人階級和勞動農民的生活。

科學與生產相結合，科學與實踐相結合，對於發展科學研究工作是絕對必要的。

六 西德科學的情況

到過西德的民主德國的科學家，回來時都有很多感慨。他們指出了西德科學生活中的一些特點，這些特點是令人憂慮的。

第一個特點：西德科學在物質和經濟方面越來越依靠大康采恩和美國軍事機關。這些大康采恩和美國軍事機關在“援助”西德科學的同時，經常地要求把西德有關工業方面的各種研究成果掌握在美國投資者的手裏，此外，他們還經常地要求干涉學校的行政。據某報紙報道：慕尼黑大學放棄了美國的“援助”，因此美國要求干涉教授的職位。

第二個特點：阿登納政府的擴軍計劃在自然科學和醫學方面所起的影響越來越大。因此原子核物理學的研究工作就被列入歐洲防務集團條約的範圍之內了。

從德國研究社去年的年報中，可以看出：波

恩政府用在研究目的上的經費，每 500 萬西德馬克中就有 100 萬用在研究原子物理學和生物醫學方面，有 200 萬用在航空研究方面。

第三個特點：反動的科學思想越來越多，不但出現在社會科學方面，而且出現在自然科學和醫學方面。

西德史學的情況也特別值得注意。最近發生的事情說明了：西德的歷史著作，在各方面都愈來愈表現一種濃厚的支持德國軍國主義復活政策的色彩，並且還要為德國軍國主義找出“科學”的根據。

在西德社會歷史研究所中，對於東歐問題的研究更是廣泛。表面上研究的問題好像是歐洲或基督教西方同斯拉夫東方的對立，實際上是要復活古舊的沙文主義對斯拉夫人民的迫害。這種沙文主義的迫害是與世界主義的歐洲觀點的宣傳分不開的。美國壟斷資本為了要支配這些研究所，便充分利用這些研究所的困境。西德的大學將成為沙文主義和世界主義的中心，成為新侵略思想的製造中心。腐朽的、絕望的、畏懼生命的哲學在西德正大大地被提倡。這種發展對德國科學是嚴重的威脅。

科學現在已經到決定的時期了，它不是重新為帝國主義和軍國主義的侵略計劃服務，以糟蹋德國人民的利益，便是為和平、為德國和平民主的鬥爭服務。

在這個問題上，我們對西德的科學家和學生有所請求。民主德國大學中所有進步的、愛好和平的人士都要盡最大的努力，同西德的科學家和學生進行敘談，並且還應贈送他們一些科學著作，邀請他們來參加我們的會議，來旁聽我們的課。簡言之，就是要同他們建立友好的關係，這種關係對東德和西德的科學家的相互了解有很大幫助，而對沙文主義和世界主義的影響是個嚴重打擊。

我們必須粉碎我們高等學校中關於西德科學“自由”的謠言，必須揭露西德科學美國化的事實、西德科學依靠壟斷資本的事實，必須揭露精神危機和敵視科學的思想的傳播的事實。我們還要指出擺在德國科學面前的兩條道路：在帝國主義的操縱之下，科學不可避免地要成為大量屠殺人民

和加強剝削勞動人民的工具，一定要受到壟斷資本沉重枷鎖的束縛，為壟斷資本的利益服務。在社會主義國家和人民民主國家，科學是和平的工具，是經常改善勞動人民的物質文化生活的工具。在這一方面，蘇聯的科學就是一個光輝的榜樣。這也就是民主德國的科學已經走了的而且將繼續走的一條道路。

七 科學研究機關中黨組織的任務

新方針給科學研究機關的黨組織提出了一個艱巨的任務。要求作到這幾點：

一、要在各高等學校、各大學、函授學校和業餘學校培養大批的科學技術幹部。

二、克服科學研究和發展工作中的落後現象，大力促進後一輩科學家的發展。

三、經常照顧和關心舊知識分子，特別是他們的思想發展。

四、加強學習紀律、教學熱情和學生的社會科學教育。

五、克服單純技術觀點，科學要與實踐相結合，知識分子要和勞動人民相結合。

六、經常關懷教授、學生和員工的物質文化生活條件的改善。

新方針意味着：活躍的科學生活、科學組織的建立，科學界的會議的召開，和西德與外國科學的緊密聯系以及經驗和意見的交流。它不是意味着放棄我們高等學校的民主成就，也不是意味着要改變我們的高等教育，使它變得和西德的建立在富人的教育特權的基礎之上，依靠壟斷資本，依靠沙文主義和民族主義的傳播以及對進步科學的壓制的高等教育一樣。

我們有獲得更大成就的條件和可能，有在新型高等學校中實現新方針的條件和可能。

我們必須改善勞動人民的物質文化生活條件，必須培養新知識分子和促進德國的科學工作，假如我們沿着這條大道邁進的話，德意志民主共和國的科學絕不會在世界科學中落伍，而且對德國和平、民主、統一的事業的貢獻是極其巨大的。

〔彭金安 節譯自德意志民主共和國
民主青年聯盟中央委員會機關報“論壇報”〕