改進科學幹部的培養工作

蘇聯“消息報”社論

(1953年2月18日)

蘇聯共產黨第十九次代表大會的決議以及斯大林同志的天才著作“蘇聯社會主義經濟問題”，給社會主義經濟和文化新的巨大的高漲指出了光輝遠景。因而在蘇聯科學面前提出了偉大的任務。第十九次黨代表大會關於第五個五年計劃的指示中指出：更充分利用科學工作人員來解決國民經濟發展中最重要問題，推廣先進經驗，保證廣泛地、實際地應用科學的發明。科學家應當集中力量更加迅速地解決有關利用我國豐富天然資源的各種科學問題，積極幫助進一步鞏固社會主義祖國的實力。蘇聯科學負有完成在世界上居第一位的歷史使命。

所有這些都要求我們的科學家們在科學工作中頑強地、經常地勞動，發揮真正的創造性，廣泛地開展批評和思想鬥爭。所有這些都要求我們大胆提拔有才幹的青年，耐心地與關心地培養年青科學幹部。

蘇維埃國家不惜資財來培養科學幹部，目前在高等學校與科學機關中培養着 27,000 多名研究生準備擔任科學工作。單是蘇聯科學院各研究所中就按 500 多種專業來培養大批年青科學幹部。科學幹部培養的規模也可以根據這樣的事實來判斷：在我國每年大約有 500 人獲得博士學位，有 5,000 多人獲得碩士學位。

在第五個斯大林五年計劃中將從研究班中培養出來的科學教師與科學幹部較之上屆五年計劃大約要增加一倍。由於年青力量的參加，無疑問的，會要大大擴大科學研究的領域，廣闊地開闢科學工作的戰綫，為我國科學的發展提供良好的條件。

為了保證年青的科學幹部繼續順利地增加，

必須消除嚴重妨害這一重要工作的一些缺點。

許多科學重要部門年復一年地沒有完成科學幹部的培養計劃。很多研究所中大量地淘汰了沒有按期完成學位論文的研究生。甚至在蘇聯科學院學位考試的規定時期內，只有不到 50% 的研究生與博士待位生被通過。特別是在法律科學部門中，科學工作者的培養情形很壞，在蘇聯科學院法律研究所中，在 1946 到 1952 年內，148 個研究生中只有 26 個按期考取了學位。研究班中由於成績不好或別的原因而除名的有 86 人。在某些大學裏，在很多技術、醫科、法律、農業的高等學校裏，科學幹部的培養工作也是很鬆弛的。

這種培養青年科學幹部的情況說明：蘇聯高等教育部、蘇聯衛生部與科學院都沒有保證開展競賽的合理組織，沒有經常注意青年的訓練與培養；在一些研究所與科學機關內，這種現象，是與不能令人滿意的領導分不開的。

選拔青年到研究班中去，應該依據其政治品質、業務能力、工作才幹與對某項專門科學工作的愛好等來進行。然而，有不少單位對這些原則的要求置之不理，而代之以另一種標準——親戚、朋友與同鄉關係。

在某些機構中對科學工作者定期重新鑑定工作中的缺點，妨礙了提拔有才幹的新科學幹部的工作。莫斯科第一醫學研究所、哈薩克醫學研究所、醫學院實驗醫學研究所與中央眼科研究所的許多科學工作人員，由於鑑定委員會沒有按照他們缺乏科學工作能力這一點來進行評定，以致他們一直留在原有崗位上，阻礙着新生力量的發展。

在培養青年科學工作者的工作中，科學領導機構起着決定性的作用。我們可以舉出很多著名

的蘇聯科學家，他們忙於繁重科學工作及組織工作，同時他們也樂意抽出很多時間與精力，來培養青年幹部。但是，也有不少科學院院士與高等學校教授，他們拒絕培養科學工作者，不把自己的知識與豐富經驗傳授給青年人。蘇聯科學院通訊院士 Д. М. 齊依可夫就是一個例子，他在冶金研究所的30年領導工作中，連一個科學博士也沒有培養出來。

只要科學領導者、講座教授會與研究所能夠對科學幹部經常關心，大力給予幫助，優良的科學幹部是可以培養出來的。科學領導人應該教會研究生研究典型科學著作，教會他們廣泛地、全面地利用關於科學問題的文獻資料，以及巧妙地、勇敢地進行實驗室工作的本領。只有在真正創造性的、絕對沒有任何學究主義、書獃子習氣存在的環境裏，才能培養出真正的青年科學家，才能培養出敢與科學思想上因循舊習、停滯落後的一切現象進行不調和鬥爭的科學家。也只有在這樣的條件下，才能提出並順利通過與共產主義建設的迫切問題有密切關聯的學位論文。

高等學校的學術委員會和科學研究所應擔負培養科學幹部的重大責任。學術委員會有時不加批判地、無原則寬容地、草率地來評定研究生與博士學位生的個別著作，並以學位授予顯然是失敗的、惡劣的作品的作者。在近幾年內，高等鑑定委員會認為有六篇博士與碩士論文是根本不能通過的，可是這些論文竟會受到蘇聯科學院歷史研究所學術委員會的贊許。又如，經過調查證實，“順利”考取博士學位的 И. 吉里白爾發羅甫、Г. 巴沙林、З. 那乍博夫的論文具有嚴重的

政治錯誤，這些證明了在科學幹部鑑定工作中忽視政治的傾向與馬虎從事的態度。

不可忘記，我們不能保證自己沒有受到侵入蘇維埃社會的敵對資產階級思想的侵蝕。帝國主義反動派在其反對蘇聯的破壞活動中，力圖利用蘇聯人民意識中的資本主義殘餘。在我們的高等學校和科學研究所中必須加強思想工作，堅決以馬克思列寧主義的精神教育科學青年，教育他們對資產階級思想和資產階級道德的一切表現、對在其腐朽文化前卑躬屈節的一切表現作不調和的鬥爭。必須教育我們的科學青年，使他們具備高度的政治警惕性與嚴格保守國家機密的精神。

培養科學幹部——這是高等學校與科學研究所重要工作之一，這是國家大事。這就需要科學院和各科學部門、我們全科學界人士的經常注意。

1938年斯大林同志在招待高等學校工作人員時曾舉杯祝賀科學繁榮，他所祝賀的科學是“懂得老科學人員與年輕科學人員聯合底意思、意義以及巨大力量的那個科學，是自願和樂意給我國年輕人材打開一切科學門戶，使他們能奪得科學高峯的那個科學，是承認將來屬於科學青年的那個科學。”

在斯大林同志這一段話中，已明顯而精確地規定了在培養科學幹部方面的行動綱領。現在的任務是使我國科學幹部的培養工作完全符合於斯大林的英明指示，符合於共產主義建設的任務。

〔劉後貽 羅見龍譯〕